

Рассмотрен:  
Педагогическим советом № 4  
МАДОУ Детский сад № 107  
(протокол от 26.03.2024 г. № 4 )

Утверждаю:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №107  
«Салават купере»  
С.И.Зарипова



Самообследование деятельности  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 107  
«Салават купере» за 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 107 «Салават купере» было проведено самообследование. Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 20.02.2025 г. №105/1 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы. Общие результаты самообследования были заслушаны на общем родительском собрании ДОУ для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.

**Председателем комиссии являлась:**

-заведующий ДОУ Зарипова Светлана Ильгизаровна - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителей, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценку системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал); оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования

**Члены комиссии:**

- старший воспитатель, Фатхуллина Гульназ Айратовна – степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством, Багаутдинова Чулпан Гамировна – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- старшая медицинская сестра, Шаймарданова Зульфия Казхинуровна – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере»,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	5/ 1,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%
1.8.1	Высшая	13/54%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17/71%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек /319 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2933/8,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Аналитическая часть**

#### **Учредитель:**

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

#### **Организационно-правовая форма**

Муниципальное автономное учреждение

#### **Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:**

Серия, № 16 ЛО1 № 0003032, Регистрационный № 6811, Дата выдачи 14.07.2015.

**Юридический адрес:** 423803, РТ, г. Набережные Челны, ул. Нур Баян, дом 19.

**Продолжительность рабочей недели:** Детский сад работает по графику пятидневной недели. В Детском саду устанавливается 12 часовой режим работы. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

#### **В детском саду функционирует 13 групп:**

Первая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет-1 группа;

Вторая младшая группа- дети от 3-х до 4-х лет- 2 группы;

Средняя группа — дети от 4-х до 5-ти лет- 4 группы;  
 Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 3 группы;  
 Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 3 группы.  
 Среднегодовое количество детей – 321 ребенок.

### **Инфраструктура дошкольной образовательной организации**

Общая площадь помещений ДООУ – 4429 кв.м Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 77,5 кв. м. На территории ДООУ имеются прогулочные веранды для 13 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 97 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах имеются ноутбуки и интерактивные доски.

Выход в интернет обеспечивается с USB-модема.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: dou107@yandex.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 49,7 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДООУ состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета, общая площадь медицинского блока 28,8 кв.м.

## **2.Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### **2.1. Воспитательно-образовательная работа**

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 107 «Салават купере», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДООУ решала следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер- классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;

- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры.

В течение года приобретались книги, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Также для своей работы педагоги используют Интернет-ресурсы.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДООУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с основными государственными и народными праздниками, памяtnыми датами, рекомендованными ФОП ДО, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДООУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

## **2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Посещение массовых мероприятий, таких как утренники, родительские собрания организовывались с учетом всех мер по соблюдению эпидемиологических требований.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2024–2025 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых дверей; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий; конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Что нам осень подарила?», «Зимние кружева», «Елочка живи», «Правила дорожного движения достойны уважения», групповой коллаж «Загляните в мамыны глаза», «Наши отважные папы» и т.д. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДООУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены - 93%, удовлетворены не в полном объеме - 6%, не удовлетворены – 1%.

Режим дня в ДООУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность детей соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **2.3. Организация питания воспитанников учреждения.**

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Питание детей организовано через комбинат ООО “Школьное питание”.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ежедневно в меню включается молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

### **2.4. Охрана здоровья.**

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МАДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №1 штатными и внештатными сотрудниками МАДОУ. В штате МАДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1,5 ставки и внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на

самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, гимнастика после сна, хождение по ребристой дорожке, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом); — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта: — индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: — сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего характера.
- проведение физкультминуток;
- кварцевание спальных и групповых помещений.

## **2.5.Кадровое обеспечение учебного процесса**

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 24 педагога. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов.

Образование педагогического состава – 100%

Из 24 педагогов 18 имеют высшее педагогическое образование.

Категорийность педагогов составляет 71%:

13 педагогов (54%)– высшая категория;

4 педагога (17%)- первая квалификационная категория.

1 педагог - прошел СЗД.

Дошкольное образовательное учреждение, согласно штатного расписания, не полностью укомплектовано кадрами, есть свободные места воспитателя. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В период с января 2025 по декабрь 2025 года подали заявление - 6 педагогов, из них на данное время прошли курсы ПК 4 человека.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение МО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках. Педагоги делали акцент в своей работе на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. III Всероссийский ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», Диплом победителя в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад» в направлении «Юный исследователь». Команда МАДОУ «Детский сад №107 «Салават купере», наставник Гудошникова А.П., Иванова В.Г., 2024 год.

2. Республиканский конкурс творческих работ «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ!», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом 3 место, номинация: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия», 2024 год.

3. Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание». Лауреаты 3 степени в номинации «Народное пение», 2024 год.

4. Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Диплом III степени, 2024 год.

5. Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы, “Презентация” номинациясе, Диплом 2 степени, 2024 год

Педагоги активно участвуют и готовят воспитанников к детским конкурсам разного уровня:

1. Городской творческий конкурс чтецов «Великая война», диплом 2 место, Трифонова Ангелина, 2025г.

2. Городской творческий конкурс чтецов «Великая война», диплом 1 место, Сахабиева Саида, 2025 г.

3. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 1 место Иванова Мирослава, 1 место, 2025 г.

4. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 2 место Гильмутдинов Адиль, 2025 г.

5. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 2 место Трифонова Ангелина, 2 место, 2025 г.

6. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 3 место Хакова Адиля, 3 место, 2025 г.

7. Всероссийский интеллектуальный конкурс Росток, дипломы 1,2, 3 степени (60 детей)

8. Математическая игра «Смартик», 8 баллов из 10, Полякова Алина, 2025г.

9. Региональный конкурс «Зимняя фантазия», Диплом I степени, Галиуллина Риана, 2025 год.

10. Городской конкурс юных чтецов «Тукай безнең күнеләрдә», посвященный ко Дню рождения татарского поэта Г.Тукая. Диплом 1 степени. Гарифуллина Амелия, Назмиева Айзиля, Тухватов Ризван, Хуснутдинова Сафина, Шамсутдинова Саида, Муртазин Амир, Каримов Ахмат, Шакиров Ислам, 2025 год.

11. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», в номинации “Художественное слово”, Диплом лауреат II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

12. VIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», в номинации “Художественное слово”, Диплом II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

13. III Всероссийский фестиваль-конкурс «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», Диплом II степени в номинации «ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ», Ахметшин Динар, Гилмутдинов Булат, Закиров Альберт, 2024 год.

14. Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом I место, номинация: фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты», Гареев Ислам, 2024 год.

15. Региональный творческий конкурс ЭКООСЕНЬ – 2024, ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Минхаирова Владлена, 2024 год.

16. Региональный конкурс “Зимняя мастерская”, ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Сушкова Виктория, 2025 год.

17. Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом I место, номинация: декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества», Гильфанов Самир, 2025 год.

18. Региональный Фестиваль «Многоголосие поволжья», ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Зорин Адис, 2025 год.

19. Городской творческий конкурс «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», МБУ «Централизованная библиотечная система», Диплом I место, Файзиев Амир, 2025 год.

20. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык-моё богатство”, Диплом II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается:

Какая методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.);

У кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться.

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Использование ситуаций из практики работы с детьми.
2. Диалог, дискуссия;
3. Обучение практическим умениям;
4. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.
5. Консультации, консультации – практикумы, семинары.
6. Взаимопосещения.
7. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

## 2.6. Материально-техническая база.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В МАДОУ функционируют:

Помещение	Функция
Музыкальный зал	Проведение ООД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ООД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду, в целях обеспечения противопожарного режима организована добровольная пожарная дружина. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Противопожарная сигнализация и система оповещения людей на случай возникновения пожара в рабочем состоянии. В пожароопасных помещениях установлены противопожарные двери, во всём здании установлена современная АПС.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

Для оказания первой помощи разместили аптечки по новым требованиям Минздрава.

### **Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2024-2025 учебный год и выявленных замечаний педагогическим коллективом ДОУ определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2025-2026 учебный год:

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для повышения качества образования, оптимально обеспечивающих полноценное развитие гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольников во всех основных образовательных областях, предусмотренных ФГОС и ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа

2. Осуществлять комплексный подход посредством инновационных технологий при развитии речевых способностей и умений, культуры речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, в том числе используя дифференцированный подход в обучении двум государственным языкам РТ

3. Создать условия для формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.

4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.